Los criterios de evaluación y los contenidos de Educación Física son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Criterios de evaluación*** | ***Pes o***  ***(%)*** | ***Contenid os materia*** | ***Contenido***  ***s***  ***transvers ales*** | ***Instrumento de***  ***evaluación*** | ***Agente evaluador*** | ***SAP*** |
| ***1 (53%), 2 (16%), 3 (12%), 4 (12%) y***  ***5 (7%)*** |
| 1.1 Organizar y complementar secuencias sencillas de actividad física orientada**s** al concepto integral de salud, al estilo de vida activo y al desarrollo de las capacidades físicas, a partir de una valoración del nivel inicial**,** respetando la propia realidad e identidad corporal. (STEM1, STEM5, CPSAA4) | 4 | A | 12 | *Prueba práctica* | *Heteroevalua ción* | *2*  *4* |
| 1.2 Incorporar con autonomía procesos de activación corporal y dosificación del esfuerzo, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable**,** y aplicando mecanismos | 4 | A | 12 | *Prueba práctica* | *Heteroevalua ción* | *1*  *2*  *4* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| variados de control de la intensidad de las actividades. (STEM1, STEM5) |  |  |  |  | |  |  |
| 1.3 Empezar a introducir en sus rutinas diarias una alimentación saludable, una educación postural adecuada, y actividades de respiración y relajación, respetando sus características individuales. (STEM2, CPSAA2, CPSAA4) | 4 | A | 12 | Entrevista informal |  | *Autoevaluaci ón* | *3* |
| 1.4 Incorporar hábitos saludables en su vida diaria, aplicando normas de higiene antes, durante y después de la práctica de actividades motrices. (STEM5, CPSAA2) | 4 | A | 12 | *Diario profesor* | *del* | *Heteroevalua ción*  . | *TODAS* |
| 1.5 Adoptar de manera responsable y con progresiva autonomía medidas generales para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, aprendiendo a reconocer situaciones | 4 | A  F | 12 | *Registro anecdótico* | | *Heteroevalua ción* | *1*  *2* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| de riesgo para actuar  preventivamente. (STEM5, CPSAA2) |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 Actuar de acuerdo con los protocolos de intervención ante accidentes derivados de la práctica de actividad física, aplicando medidas básicas de primeros auxilios. (CCL2, STEM2) | 3 | A  F | 12  7 | *Guía observación* | *Coevaluación* | *4* |
| 1.7 Analizar y valorar la incidencia que ciertas prácticas y comportamientos tienen en la salud y en la convivencia, valorando su impacto y evitando activamente la reproducción de aquellas que sean nocivas o perjudiciales para el individuo o el colectivo. (STEM2, STEM5, CPSAA2) | 4 | TODOS | 7 | *Guía observación* | *Heteroevalua ción*  . | *TODAS* |
| 1.8 Explorar diferentes recursos y aplicaciones digitales reconociendo su potencial, así como los riesgos para su uso en el ámbito de la | 13 | TODOS | 4 | *Proyecto* | *Autoevaluaci ón*  *Coevaluación* | *TODAS* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| actividad física y el deporte. (CD2, CD4) |  |  |  |  | *Heteroevalua ción* |  |
| 1.9 Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando, seleccionando y comunicando información relevante, elaborando documentos propios y haciendo exposiciones y argumentaciones de estos. (CCL2, CCL3, CD1, CD3, CPSAA4) | 13 | TODOS | 4 | *Proyecto* | *Coevaluación*  *Autoevaluaci ón*  *Heteroevalua*  *ción* | *TODAS* |
| 2.1 Desarrollar de manera progresivamente autónoma proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo, incluyendo estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado. (STEM1, STEM3, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3) | 4 | B C | 5  7 | *Guía observación* | *Heteroevalua ción* | *5*  *6* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 Interpretar y actuar correctamente en contextos motrices variados, aplicando principios básicos de toma de decisiones en situaciones lúdicas, juegos modificados y actividades deportivas a partir de la anticipación, adecuándose a las demandas motrices, a la actuación del compañero o de la compañera y de la persona oponente (si la hubiera) y a la lógica interna en contextos reales o simulados de actuación, reflexionando sobre las soluciones y los resultados obtenidos. (STEM1, STEM3, CPSAA4, CPSAA5, CE3) | 4 | B  C | 15 | *Prueba práctica*  . | *Heteroevalua ción*  *Autoevaluaci ón*  *Coevaluación* | *7*  *8*  *9* |
| 2.3 Evidenciar control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, haciendo frente a las demandas de resolución de problemas en situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial con progresiva autonomía. (STEM1, CPSAA5, CE2, CE3) | 4 | B  C | 15 | *Prueba práctica* | *Autoevaluaci ón*  *Coevaluación*  *Heteroevalua*  *ción* | *7*  *8*  *9* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4 Participar en una gran variedad de situaciones motrices, de diferentes características, mostrando actitudes de esfuerzo y superación personal, siendo receptivo a las correcciones durante el proceso de ejecución de esas actividades. (CPSAA1, CE2, CE3) | 4 | B C | 9 | *Registro anecdótico* | *Heteroevalua ción* | *TODAS* |
| 3.1 Practicar una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las actitudes antideportivas, evitando la competitividad desmedida y actuando con deportividad al asumir los roles de público, participante u otros. (CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3) | 4 | TODOS | 15 | *Guía observación* | *Heteroevalua ción* | *7*  *8*  *9* |
| 3.2 Cooperar y colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices para alcanzar el logro individual y grupal, participando en la toma de decisiones y asumiendo distintos roles asignados y responsabilidades. (CCL1, CCL5, | 4 | D | 15  5  9 | *Prueba práctica* | *Autoevaluaci ón*  *Heteroevalua ción* | *7*  *8*  *9* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5,  CCEC3) |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 Hacer uso con progresiva autonomía de habilidades sociales, comunicación en otras lenguas, diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnica, socioeconómica o de competencia motriz, mostrando una actitud crítica y un compromiso activo frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y de cualquier tipo de violencia, haciendo respetar el propio cuerpo y el de los demás. (CCL1, CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC3) | 4 | TODOS | 15 | *Guía observación* | *Heteroevalua ción* | *TODAS* |
| 4.1 Gestionar la participación en juegos motores y otras manifestaciones artístico-expresivas vinculadas tanto a la cultura castellana y leonesa como a otras, | 4 | E | 7 | *Proyecto* | *Coevaluación*  *Autoevaluaci ón* | *10* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| favoreciendo su conservación y valorando sus orígenes, evolución e influencia en las sociedades contemporáneas. (CC2, CC3, CEC1, CCEC3, CCEC4) |  |  |  |  | *Heteroevalua ción* |  |
| 4.2 Experimentar y analizar objetivamente las diferentes actividades y modalidades deportivas según sus características y requerimientos, evitando los posibles estereotipos de género o capacidad o los comportamientos sexistas vinculados a dichas manifestaciones.  (CPSAA3, CC2, CC3, CCEC1, CCEC3, CCEC4) | 4 | TODOS | 8 | *Registro anecdótico* | *Heteroevalua ción* | *TODAS* |
| 4.3 Participar activamente en la creación y representación de composiciones de expresión corporal individuales o colectivas con y sin base musical, utilizando | 4 | E | 9  3  4 | *Proyecto*  . | *Autoevaluaci ón*  *Coevaluación* | *5*  *6* |
| intencionadamente y con autonomía el cuerpo como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas. (CCL1,  CPSAA3, CC3, CCEC1, CCEC2,  CCEC3, CCEC4) |  |  |  |  | *Heteroevalua ción* |  |
| 5.1 Participar en actividades físicodeportivas en entornos naturales, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan producir y siendo conscientes de su huella ecológica. (STEM2, STEM5, CC4, CE1, CE3) | 3 | F | 14 | Entrevista informal | *Autoevaluaci ón*  *Heteroevalua ción* | *4* |
| 5.2 Practicar actividades físicodeportivas en el medio natural y urbano, aplicando normas de seguridad individuales y colectivas. (STEM5, CC4) | 4 | F | 14 | *Proyecto* | *Autoevaluaci ón*  *Coevaluación*  *Heteroevalua*  *ción* | *10* |